

Bienvenue à l'école La Dauversière!

JUIN 2023



Présentation de l'équipe



Bienvenue chers parents!

Les objectifs de la rencontre d'aujourd'hui:

- Permettre à votre enfant de se familiariser avec l'école.
- Vous transmettre des informations à propos de la rentrée scolaire 2023-2024.



Un mot de
l'infirmière





Qu'apprend-t-on à l'école?

Le programme de la maternelle 4 ans vise à :

Offrir des chances égales à tous les enfants

S'assurer que chaque enfant se développe dans tous les domaines

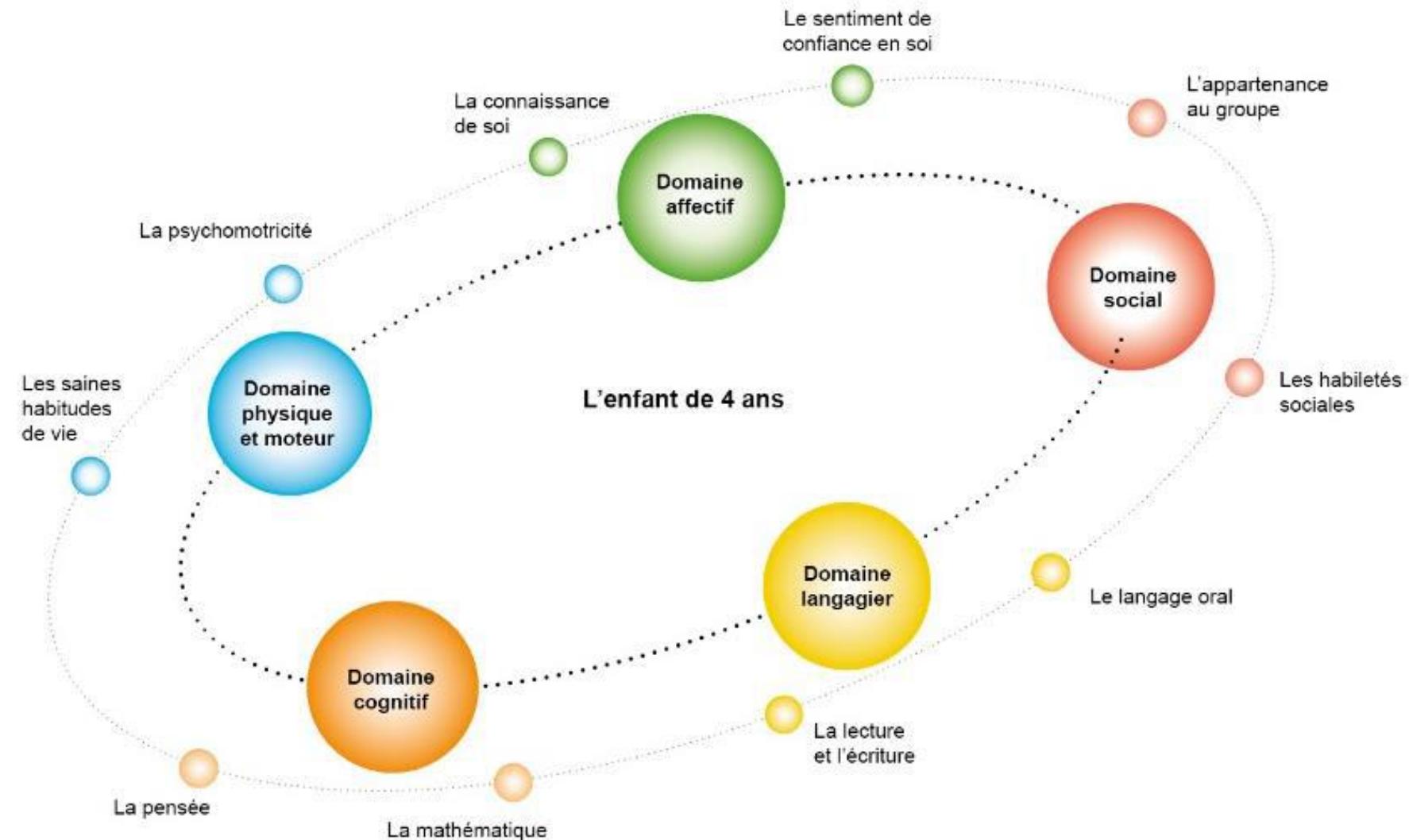
Faire en sorte que l'enfant croit en ses capacités et découvre le plaisir d'apprendre

Nous visons le développement global

Le programme de la maternelle 4 ans

Cinq axes de développement

Domaines du développement global de l'enfant et axes de développement

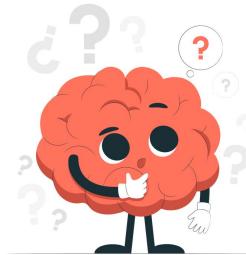


Quoi mettre dans le sac d'école de votre enfant?

L'autonomie



La curiosité



La motricité



L'autocontrôle



Le langage



Les règles



La socialisation



Communiquer

- Être capable d'exprimer ses besoins et de comprendre les autres.

Comment faire?

- Parlez souvent avec votre enfant.
- Posez-lui des questions ouvertes (pas oui/non) afin qu'il développe les stratégies pour se faire comprendre.
- Lire des livres avec lui à tous les jours et raconter chacun son tour.
- Exposer votre enfant à la langue française.

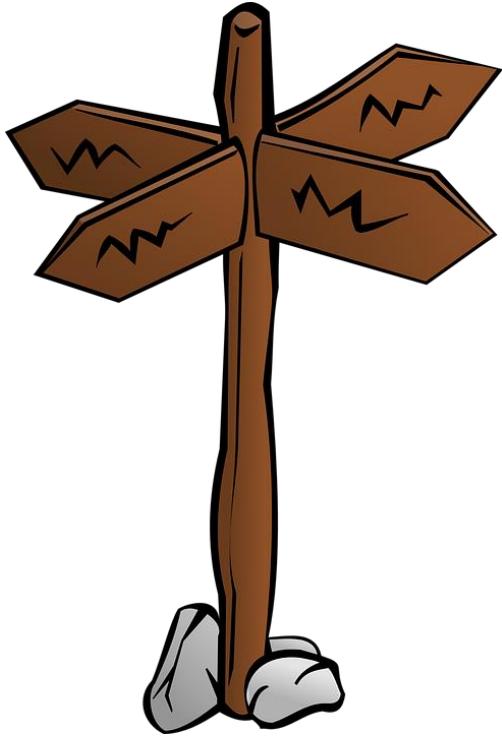
L'encadrement, Ça sert à quoi?

- L'encadrement est une manière positive d'aider notre enfant à comprendre le bien du mal.
- Un bon encadrement est **sécurisant** et vise à développer l'autonomie.
- Il sert aussi à protéger notre enfant du danger, même quand nous ne serons pas à ses côtés.



Les règles, comment faire?

Avec les « 5c ». Des règles...



Claires. Énoncés avec des mots simples et qui mentionnent le comportement attendu (pas « ne fait pas... »).

Concrètes. Assez précises pour que votre enfant comprenne bien (qu'il ait une image mentale).

Constantes. Ne changent pas selon le contexte (parfois oui, parfois non...)

Cohérentes. Logique (« juste » en fonction de vos valeurs et de la faute commise. Correspond à vos propres comportements).

Conséquentes. Les conséquences annoncées sont réellement appliquées (ce qu'on dit, on le fait).

L'autocontrôle

- Contrôler ses réactions lorsque l'on vit une émotion.
- Être capable d'attendre lorsque c'est le temps d'écouter ou de travailler.
- Persévéérer face à une difficulté.

Comment faire?



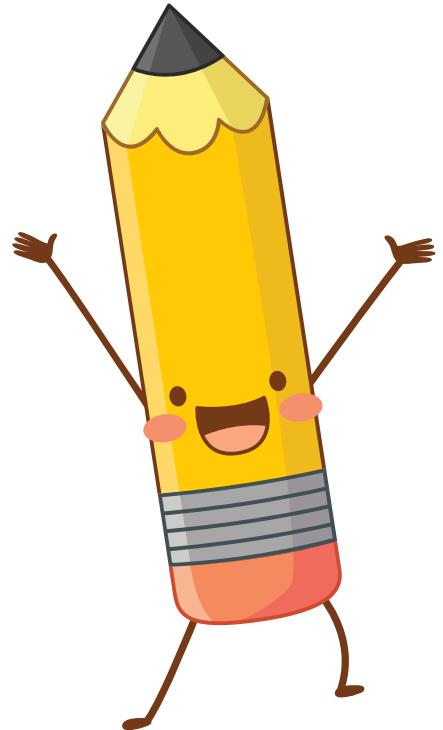
- Montrez à votre enfant à écouter (regarder la personne qui parle, mettre de côté les autres stimulations, retenir le message).
- Imposer des délais.
- Faites des jeux qui exigent de l'attention (jeu de mémoire par exemple) et dans lesquels il faut attendre son tour.
- Valorisez les efforts et faites-lui voir que cela donne des résultats.

La motricité

- Découper, dessiner, tracer des formes, manipuler son matériel, etc.

Comment faire?

- Avoir une boîte de bricolage à la maison : papiers, ciseaux, colle, pompons, crayons divers, etc.
- Manipuler de petits objets : Des pinces à linge, des blocs, mettre des sous dans une banque, enfiler des perles, pâte à modeler, etc.
- Dessins libres
- Jouer dehors (courir, sauter, grimper, lancer et attraper un ballon, etc.)



L'autonomie



- S'habiller seul, aller aux toilettes, sortir son matériel et se mettre au travail, faire des choix

Comment faire?

- Ne pas faire à sa place. Par exemple, le laisser enfiler ou enlever certains vêtements seul
- Lui demander quelle serait sa solution avant de lui donner la vôtre.
- Donner des responsabilités (on ne devient pas autonome sans pratiquer!)
- Se pratiquer à aller aux toilettes
- Lui laisser faire des choix

La socialisation



- Partager
- Attendre son tour
- S'adapter aux autres

Comment faire?

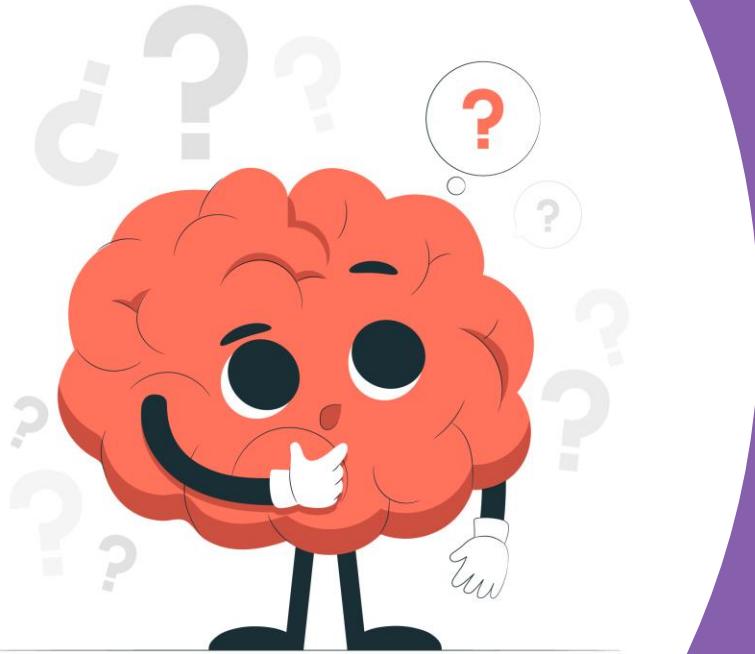
- Participer à des activités du quartier
- Aller jouer au parc
- Jouer à des jeux avec d'autres enfants (jeux libres et avec règles)

La curiosité et le désir d'apprendre

- Afin qu'il soit motivé à réaliser les activités proposées par l'enseignante

Comment faire?

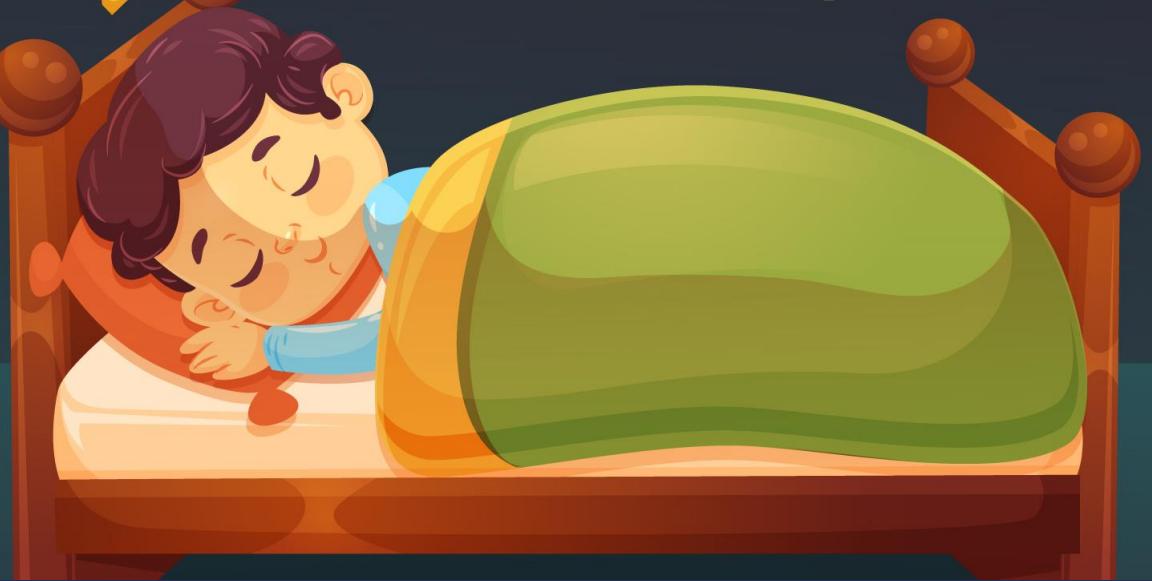
- Lui faire vivre des expériences diversifiées (théâtre, bibliothèque, musée, etc.)
- Questionnez-le sur les choses qui l'entourent
- Initiez-le au plaisir de la lecture
- Parlez lui de l'importance de l'école



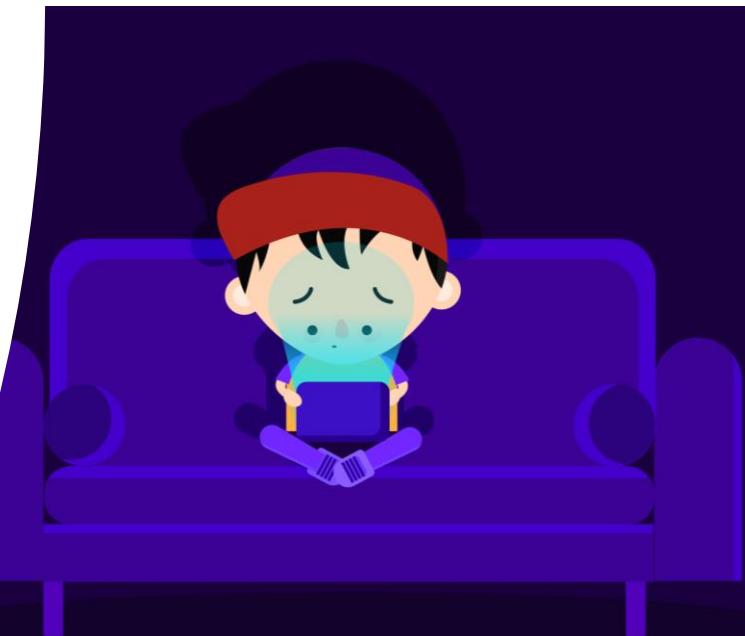
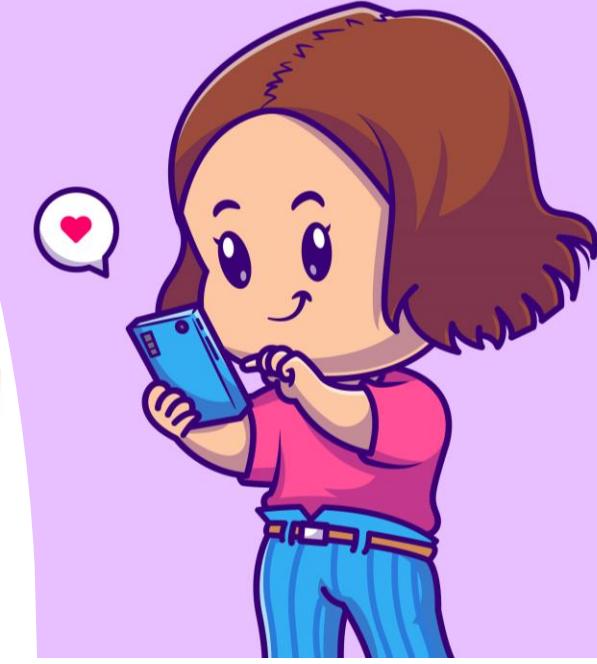
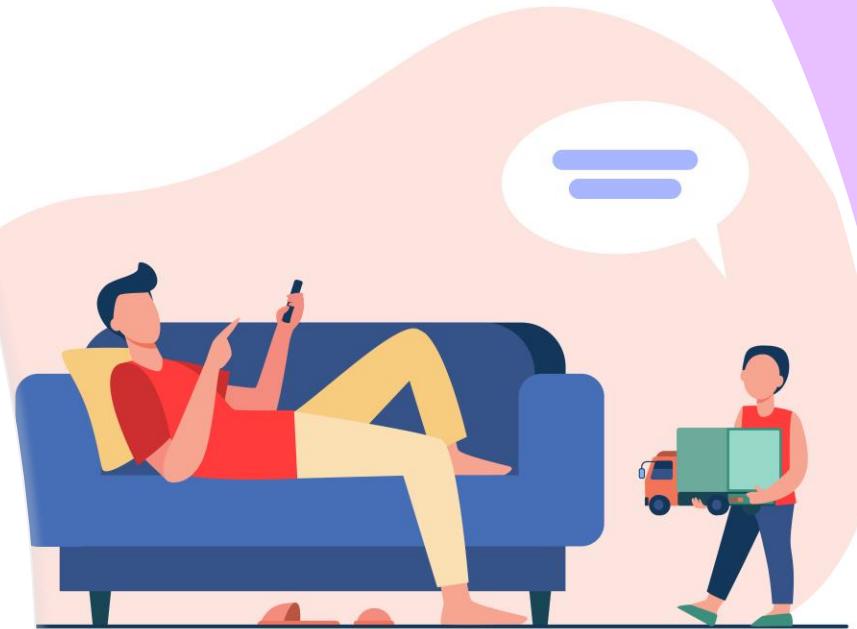
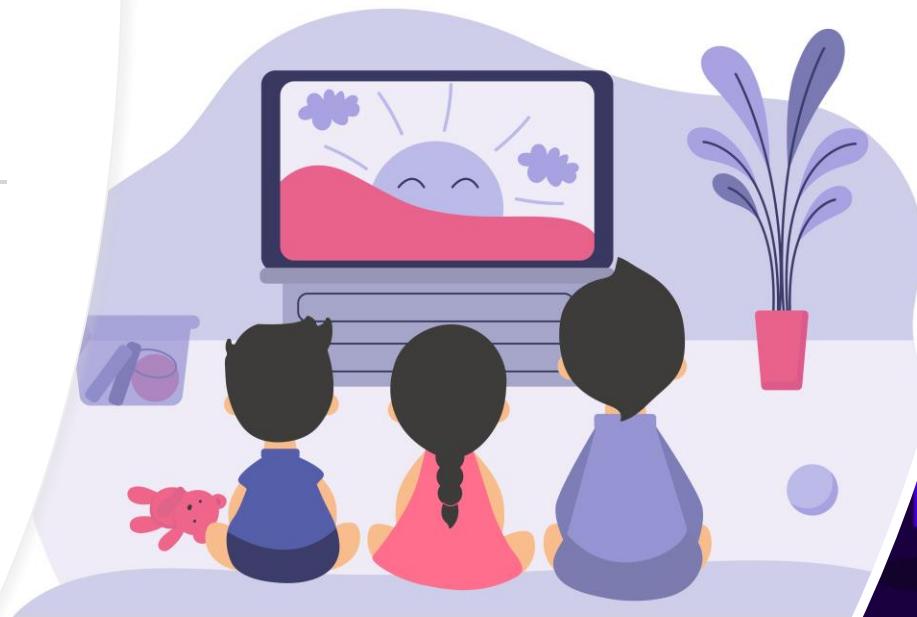
Sans oublier



- Bien dormir (10 à 13h pour les 3 à 5 ans).
- Bien manger (prendre un déjeuner complet le matin et amener une collation santé à l'école).



Ce qui nuit à l'interaction



Préparer la rentrée



designed by  **fleek**

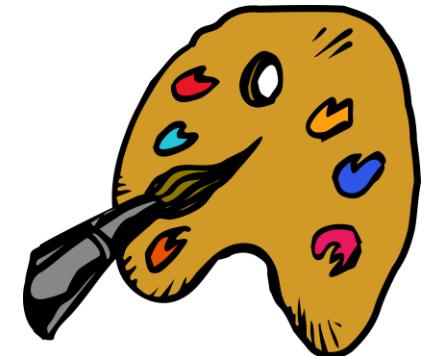
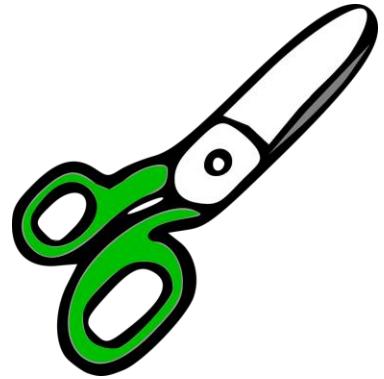
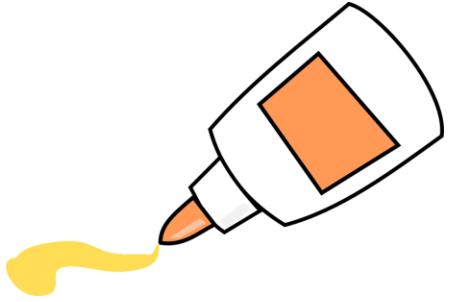
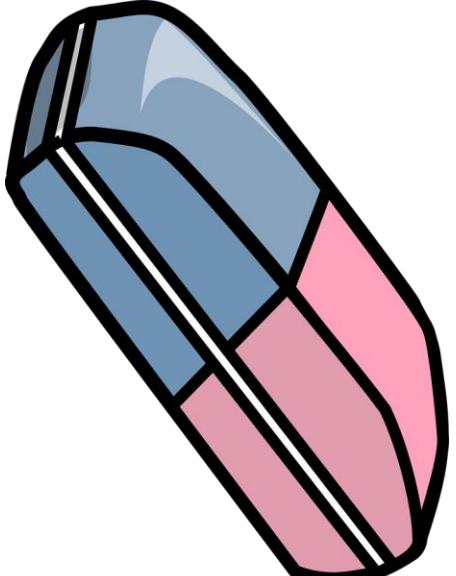
ET SI L'ENTRÉE À L'ÉCOLE EST UN STRESS POUR MON ENFANT?

Il est normal que votre enfant vive du stress avant l'entrée à la maternelle. Pour l'aider :

- Donnez-lui du contrôle (matériel scolaire, vêtement pour la 1^{re} journée, etc.)
- Informez-le. Expliquez-lui comment se déroulera la 1^{re} journée. Répondez à ses questions.
- Aidez-le à se familiariser avec l'école. Venez jouer dans la cour d'école, faites le trajet de la maison à l'école durant l'été, pratiquer la routine du matin.
- Rassurez-le. Montrez votre confiance en lui. Rappelez-lui toutes les « 1^{re} fois » qui se sont bien déroulées.

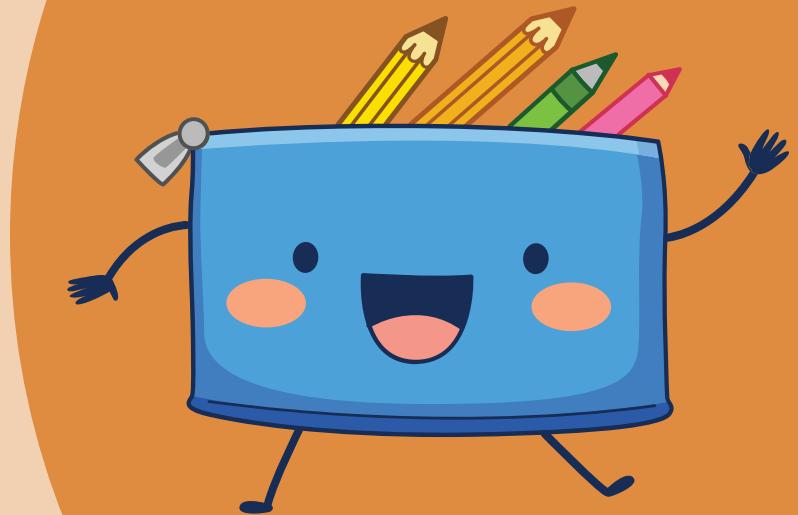


Le matériel scolaire



LISTE DE MATÉRIEL SCOLAIRE

- Sera envoyée par courriel d'ici la fin de l'année scolaire.



PRÉSENTATION DE RESSOURCES PAR MME SONIA BOUTAZIR



Jeux de cartes

Horaire entrée progressive 2023-2024

 **Horaire entrée progressive du préscolaire**
Année scolaire 2023-2024

LUNDI 28 AOÛT	MARDI 29 AOÛT	MERCREDI 30 AOÛT	JEUDI 31 AOÛT	VENDREDI 1 ^{ER} SEPTEMBRE	LUNDI 4 SEPTEMBRE	MARDI 5 SEPTEMBRE
BIENVENUE AUX FILLES Accompagnées de leur(s) parent(s) PORTE 2 	GROUPE DES GARÇONS 	GROUPE DES FILLES 	LES ÉLÈVES SONT EN CONGÉ EN AVANT-MIDI (Maison ou service de garde de l'école) 	GARÇONS ET FILLES 	CONGÉ 	DÉBUT DE L'HORAIRE RÉGULIER POUR TOUS 8h43 à 11h27
BIENVENUE AUX GARÇONS accompagnés de leur(s) parent(s) PORTE 2 	GROUPE DES FILLES 	GROUPE DES GARÇONS 	GARÇONS ET FILLES 	LES ÉLÈVES SONT EN CONGÉ EN APRÈS-MIDI (Maison ou service de garde de l'école) 	FÊTE DU TRAVAIL 	HORAIRE RÉGULIER POUR TOUS 12h42 à 15h00

Communication

Mme Mylène St-Ours, directrice :

- Courriel : mylene-st-ours@csspi.gouv.qc.ca
- Téléphone : 514 721-2062

M. Jean-François Trudeau, psychologue :

- Courriel : jf-trudeau@csspi.gouv.qc.ca

