

Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

Communications officielles de l'année

**Première
communication
écrite**

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera disponible dans son agenda le 15 octobre 2024.

**Premier
bulletin**

Le bulletin sera disponible sur Mozaïk à compter du 20 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 8 novembre 2024.

**Deuxième
bulletin**

Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk à compter du 14 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2024 au 21 février 2025.

**Troisième
bulletin**

Le dernier bulletin sera disponible au plus tard le 10 juillet 2025 sur Mozaïk. Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 24 février au 23 juin 2025.

Enseignantes :

Préscolaire 4 ans

011 : Lilia Haddadou

012 : Lynda Ghanem

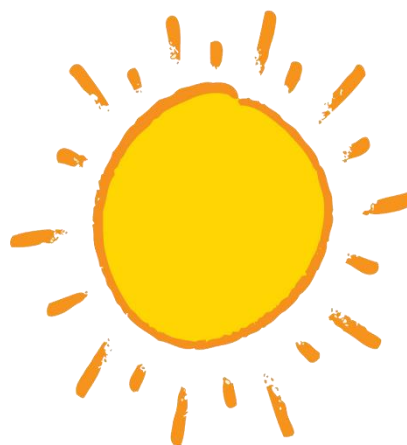
Préscolaire 5 ans

021 : Louiza Ammar Khodja

022 : Mélanie Bolduc

023 : Martine Bissonnette

024 : Léa Ait Idir



Situations d'apprentissage et nature des observations

À l'éducation préscolaire, les situations d'apprentissage sont issues du monde du jeu et de l'activité spontanée de votre enfant. Ce dernier développe ses compétences par le biais des activités régulières en classe et à l'extérieur. Afin de répondre aux besoins de tous les enfants, l'équipe du préscolaire s'adapte au rythme et à la spontanéité de ceux-ci.

L'observation et le questionnement lors des jeux et activités régulières de la classe sont les moyens privilégiés pour vérifier les progrès des enfants, leurs forces et leurs défis. L'observation porte sur des attitudes, des comportements, des démarches, des stratégies et des réalisations.

Des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant vous seront communiqués à différents moments de l'année.

Suivi des progrès par domaine

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<i>Physique et moteur</i> Accroître son développement physique et moteur	Selon les contextes d'observation vécus en classe et à l'extérieur	Selon les contextes d'observation vécus en classe et à l'extérieur	X
<i>Affectif</i> Construire sa conscience de soi			X
<i>Social</i> Vivre des relations harmonieuses avec les autres			X
<i>Langagier</i> Communiquer à l'oral et à l'écrit			X
<i>Cognitif</i> Découvrir le monde qui l'entoure			X