

# PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



# MOT DE LA DIRECTION

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le projet éducatif 2023-2027 de l'école La Dauversière.

Celui-ci est le fruit d'un travail collaboratif entre les différents acteurs impliqués dans la réussite éducatives de nos élèves. À la lecture de notre projet éducatif, vous découvrirez les valeurs, les orientations et les objectifs ciblés en fonction du contexte de notre milieu. Nous croyons fermement que chaque membre de notre communauté éducative a un rôle essentiel à jouer dans l'actualisation de ce projet éducatif qui est le nôtre.

Comme nous le rappelle ce proverbe africain, il faut tout un village pour élever un enfant. La réussite éducative de nos élèves est donc l'affaire de tous et est teintée de la couleur de chacun d'entre nous. C'est en donnant le meilleur de nous-mêmes, en travaillant en collaboration et en assurant la cohérence de nos actions que nous favoriserons le développement du plein potentiel de tous nos élèves.

Pour terminer, nous tenons à vous remercier de faire alliance avec nous dans ce beau projet qu'est celui de façonnner un environnement éducatif stimulant et riche en expériences pour nos élèves. Merci de faire partie de ce village qui leur donne confiance, leur offre de multiples occasions d'apprendre et qui les accompagne tout au long de leur parcours scolaire.



**Mylène St-Ours**  
Directrice

**Marie-Hélène Ferron**  
Directrice adjointe

# NOTRE MILIEU DE VIE

Située dans l'arrondissement Saint-Léonard, l'école La Dauversière accueille plus de 609 élèves<sup>1</sup> répartis en 39 groupes. Depuis maintenant 4 ans, notre école est l'hôte d'un point de service TSA. Actuellement, 5 groupes composent notre point de service. De plus, depuis cette année, nous comptons deux groupes de maternelle 4 ans au sein de notre établissement.



**609**

élèves



**4 ans**

est l'hôte d'un point  
de service TSA



**39**

groupes



**2 groupes**

de maternelle 4 ans

## ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

**89**  
1<sup>re</sup> année

**91**  
5<sup>e</sup> année

**89**  
2<sup>e</sup> année

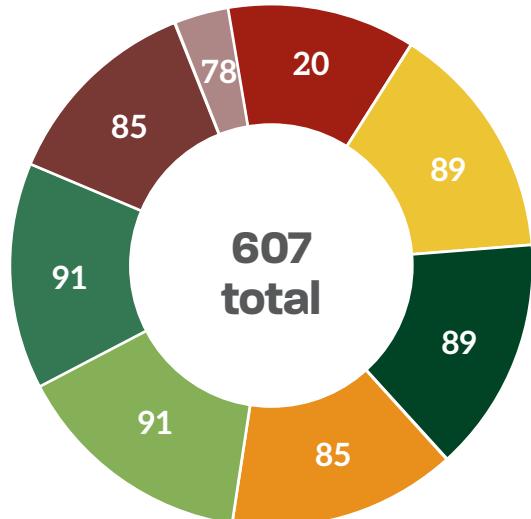
**85**  
6<sup>e</sup> année

**85**  
3<sup>e</sup> année

**78**  
Préscolaire 4 ans

**91**  
4<sup>e</sup> année

**20**  
Préscolaire 5 ans



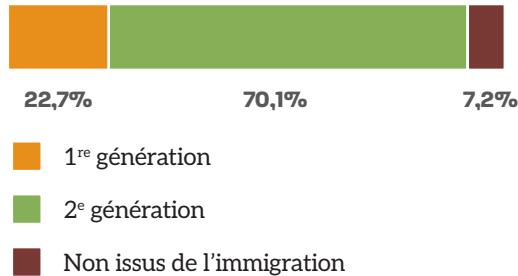
<sup>1</sup> Clientèle déclarée au 30 septembre 2023

# NOS ÉLÈVES ET LEUR FAMILLE

En ce qui a trait plus spécifiquement à notre clientèle, celle-ci est constituée en majorité d'enfants d'origine maghrébine. Un bon nombre d'entre eux sont des élèves issus de l'immigration de deuxième génération qui sont nés et socialisés au Québec.

## PROPORTION DES ÉLÈVES ISSUS DE L'IMMIGRATION

2023-2024



Région	% d'élèves
Afrique du nord	57,5 %
Canada	7,2 %
Caraïbes et Bermudes	7,2 %
Asie ou Sud-Est	5,9 %
Asie Méridionale	5,1 %



Les données de l'année 2023-2024 nous indiquent également que 73,6% de nos élèves ont une langue maternelle autre que le français. Cependant, 62,4% de nos élèves parlent le français à la maison et 13,8% l'arabe.



**73,6 %**  
d'élèves

ont une langue maternelle autre que le français

**62,4 %**  
d'élèves

parlent **le français**  
à la maison



**13,8 %** d'élèves

parlent **l'arabe** à la maison

## LANGUES MATERNELLES

2023-2024

Région	% d'élèves
Arabe	36,1%
Français	26,4%
Kabyle	8,5%
Espagnol	6,6%
Vietnamien	4,8%

## LANGUES PARLÉES

2023-2024

Région	% d'élèves
Français	62,4%
Arabe	13,8%
Espagnol	4,6%
Anglais	3,8%
Kabyle	3,6%

Au 30 septembre 2023, 13% de nos élèves en classe régulière avaient un plan d'intervention. Afin de répondre à leurs besoins et de les amener à développer leur plein potentiel, nous pouvons compter sur une équipe éducative compétente ayant à cœur la réussite de ses élèves.



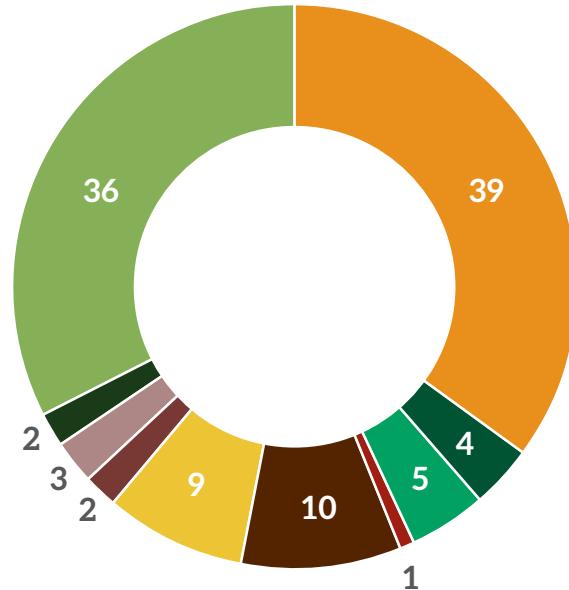
# NOTRE ÉQUIPE EDUCATIVE

À l'école La Dauversière, nous avons la chance d'avoir une belle et grande équipe qui la compose. Nous croyons que chaque membre du personnel est important et a un rôle à jouer dans la réussite éducative de nos élèves.

Voici la répartition de notre personnel de l'école pour l'année 2023-2024.

## RÉPARTITION DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE

<span style="color: orange;">■</span> 39	Titulaires
<span style="color: yellow;">■</span> 9	TES
<span style="color: darkgreen;">■</span> 4	Orthopédagogues
<span style="color: darkred;">■</span> 2	Secrétaires
<span style="color: green;">■</span> 5	Professionnels
<span style="color: brown;">■</span> 3	Concierges
<span style="color: darkred;">■</span> 1	Ressource enseignante
<span style="color: darkgreen;">■</span> 2	Membres de la direction
<span style="color: brown;">■</span> 10	Spécialistes
<span style="color: lightgreen;">■</span> 36	Service de garde et du dîner



# NOS SERVICES

Les services éducatifs complémentaires contribuent à la réussite éducative de tous les élèves de l'école en soutenant la mise en place de pratiques universelles, ciblées et spécialisées.

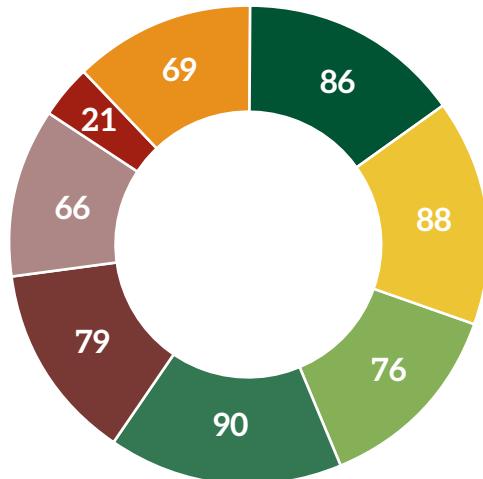
- Activités parascolaires
- Tutorat
- Orthopédagogie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation
- Éducation spécialisée
- Ergothérapie (clientèle TSA)

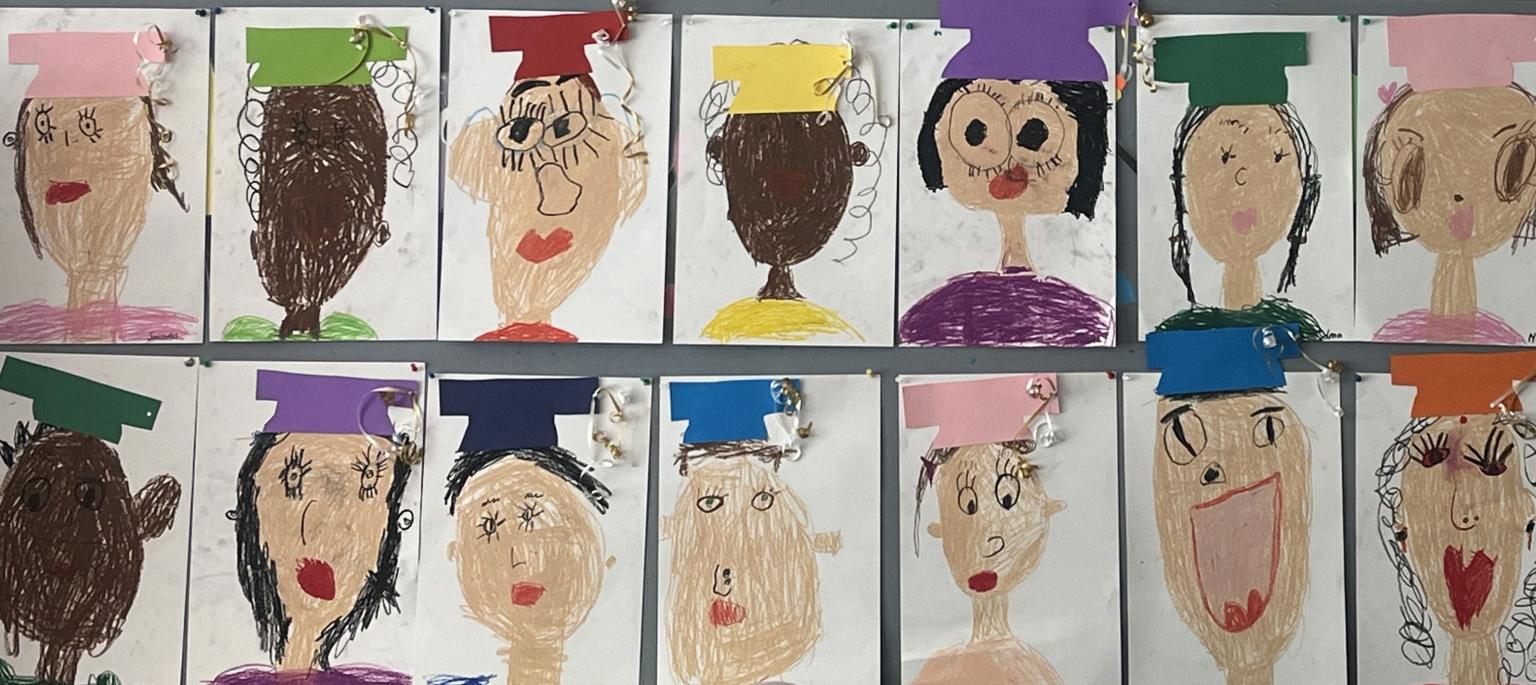
## NOTRE SERVICE DE GARDE

Notre service de garde « Les Sourires » est fréquenté par plusieurs élèves. Au cours des dernières années, nous avons eu une moyenne de 225 élèves inscrits annuellement au service de garde. En début d'année, 572 élèves étaient inscrits au service de garde ou du dîner ce qui représente 93 % de nos élèves.

### NOMBRE D'ELEVES PAR NIVEAU 2023-2024

<span style="background-color: #006400; border: 1px solid black; padding: 2px;"></span> 86 (15 %) 1 <sup>re</sup> année	<span style="background-color: #8B4513; border: 1px solid black; padding: 2px;"></span> 79 (13,3 %) 5 <sup>e</sup> année
<span style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"></span> 88 (15,4 %) 2 <sup>e</sup> année	<span style="background-color: #A08080; border: 1px solid black; padding: 2px;"></span> 66 (11,5 %) 6 <sup>e</sup> année
<span style="background-color: #6AA84F; border: 1px solid black; padding: 2px;"></span> 76 (13,3 %) 3 <sup>e</sup> année	<span style="background-color: #8B0000; border: 1px solid black; padding: 2px;"></span> 21 (3,7 %) Préscolaire 4 ans
<span style="background-color: #006400; border: 1px solid black; padding: 2px;"></span> 90 (15,7 %) 4 <sup>e</sup> année	<span style="background-color: #FFA500; border: 1px solid black; padding: 2px;"></span> 69 (12,1 %) Préscolaire 5 ans





## VIE DE L'ÉTABLISSEMENT

À l'école La Dauversière, de nombreuses activités parascolaires sont offertes à nos élèves à l'heure du dîner et en fin de journée dont des ateliers de psychomotricité, du flag football, du hockey cosom, athlétisme...

De plus, nous avons une équipe sportive « Les Pumas » qui fait la fierté de notre école et qui contribue au sentiment d'appartenance à celle-ci.

Nous sommes fiers de pouvoir compter également sur l'implication des parents dans l'organisation et l'animation d'activités telle que le soccer.



Outre les activités parascolaires, nos élèves ont l'occasion de s'initier à différents sports et activités de plein-air tels que le patin, la luge, la raquette, le vélo, la trottinette, etc.

Cette offre d'activités stimulantes contribue non seulement au développement de plusieurs compétences et habiletés chez nos élèves mais également à leur bien-être.

# NOS PARTENAIRES

PARTENAIRES	ACTIONS
Agente École-famille-communauté	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagnement des enfants et des familles</li><li>• Soutien à la mobilisation parentale</li><li>• Soutien à la transition primaire-secondaire</li><li>• Organisation des activités pour favoriser les rapprochements entre l'école et le milieu sociocommunautaire</li></ul>
Agente sociocommunautaire du SPVM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilisation auprès des élèves sur le respect, la sécurité et les lois ainsi que le vivre-ensemble</li><li>• Prévention et interventions ciblées</li></ul>
CIUSSS (infirmière)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vaccination</li><li>• Dépistage</li><li>• Interventions auprès d'élèves et leur famille</li></ul>



## Enjeu : Réussite éducative de tous nos élèves

### ORIENTATION 1:

Intervenir rapidement et en prévention, de façon concertée,  
pour favoriser la réussite de tous nos élèves.

OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART	CIBLES 2027
1.1 Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence <b>Lire</b> .	1.1.1 Proportion d'élèves ayant 60% et plus au bilan pour la compétence Lire en 4 <sup>e</sup> année.	87%	+ 4% (91%)
1.1 Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence <b>Lire</b> .	1.1.2 Proportion d'élèves ayant 60% et plus à l'épreuve de lecture en 4 <sup>e</sup> année.	75%	+ 4% (79%)
1.1 Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence <b>Lire</b> .	1.1.3 Proportion d'élèves ayant 60% et plus au bilan en lecture en 6 <sup>e</sup> année.	91%	+ 2% (93%)
1.1 Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence <b>Lire</b> .	1.1.4 Proportion d'élèves ayant 60% et plus à l'épreuve de lecture en 6 <sup>e</sup> année.	88%	+ 2% (90%)
1.2 Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence <b>Résoudre</b> .	1.2.1 Proportion d'élèves ayant 60% et plus au bilan pour la compétence Résoudre en 4 <sup>e</sup> année.	87%	+ 3% (90%)
1.2 Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence <b>Résoudre</b> .	1.2.2 Proportion d'élèves ayant 60% et plus à l'épreuve de mathématique pour la compétence Résoudre en 4 <sup>e</sup> année.	83%	+ 3% (86%)
1.2 Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence <b>Résoudre</b> .	1.2.3 Proportion d'élèves ayant 60% et plus au bilan pour la compétence Résoudre en 6 <sup>e</sup> année.	89%	+ 3% (92%)
1.2 Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence <b>Résoudre</b> .	1.2.4 Proportion d'élèves ayant 60% et plus à l'épreuve de mathématique pour la compétence Résoudre en 6 <sup>e</sup> année.	84%	+ 3% (87%)

## Enjeu : Réussite éducative de tous nos élèves

---

### ORIENTATION 2 :

Veiller à l'implication et à la collaboration de tous les acteurs pour favoriser un climat scolaire positif.

OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART	CIBLES 2027
2.1 Favoriser les relations harmonieuses entre les élèves.	2.1.1 Nombre d'actes d'intimidation et de violence consignés dans le formulaire SPI.	N.D.	N.D.
2.1 Favoriser les relations harmonieuses entre les élèves.	2.1.2 Proportion d'élèves du préscolaire ayant 1 ou 2 au bilan pour la compétence Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	68%	+ 2% (70%)
2.2 Assurer la cohérence et la constance des interventions de tous les acteurs pour soutenir les comportements attendus chez les élèves dans les transitions et dans la cour d'école.	2.2.1 Fréquence et variété de contextes de d'échanges ou d'accompagnement portant sur l'application des règles de conduite et des mesures de sécurité.	N.D.	30 fois/année · Comité (10) · Rencontre personnel ou SDG (10) · Parents (présence et capsules) (5) · Élèves (5)
2.2 Assurer la cohérence et la constance des interventions de tous les acteurs pour soutenir les comportements attendus chez les élèves dans les transitions et dans la cour d'école.	2.2.2 Proportion des élèves des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles qui se sentent en sécurité dans la cour d'école.	N.D.	N.D.

# **ÉCOLE LA DAUVERSIÈRE**

5485 Rue Jean-Talon E,

Montréal (Québec)

H1S 9Y9